

# Лицейские Ведомости

Учредитель: лицей г. Арзамаса

Выпуск № 4 (62)

Газета выходит с апреля 1997 г.

Май, 2014 год



В лицее создана система работы с детьми по развитию математических способностей, целью которой являются активизация познавательной деятельности учащихся и развитие их математических способностей.

Для решения этих задач работает научно – практическая лаборатория. Она является формой дополнительного образования лицейцев, органично влетающей в основное образование, направленной на создание условий физико-технического и математического развития учащихся, включающей обновление содержания, методов и организационных форм технической и математической подготовки лицейцев.

**Цель научно-практической лаборатории:** формирование у учащихся устойчивого интереса к самостоятельной творческой активности, навыков научно-исследовательской деятельности, навыков решения олимпиадных задач.

Работа лаборатории имеет несколько направлений: работа с учащимися и родителями, методическая работа, диагностическая работа, издательская и просветительская деятельность.

Для развития математических способностей учащихся большую роль играет урок. На уроках помимо традиционных методов применяем методы дифференцированного и индивидуального обучения, деятельностный подход в обучении. Учет индивидуальных особенностей учащихся, работа по дифференцированным заданиям повышают ответственную активность, формируют самостоятельность, создают благоприятный психологический климат в классе. Уровневая дифференциация на уроках осуществляется не за счёт различий в объёмах преподаваемого материала, а за счёт различных уровней требований к усвоению.

Учителя начальных классов в своих классах проводят кружок «ИМАТОН», в материал уроков включают задачи развивающего характера. Отдельные компоненты математических, способностей формируются именно в начальных классах. Способность улавливать общее в различных задачах и примерах (способность к обобщению) начинает складываться раньше других компонен-

тов. После решения ряда однотипных задач и примеров у способных учащихся в 2 – 4-х классах формируется процесс свертыгвания. Формализованное восприятие начинает проявляться тоже в начальных классах. У способных учащихся формируется стремление разобраться в условиях задачи, сопоставить её данные, их начинают интересовать в задаче не просто отдельные величины, а именно отношения величин. Основываясь на вышесказанном, нужно сказать, что работа со способными к математике детьми в начальных классах очень необходима. В начальных классах используются такие формы работы, как математические игры, занимательные задачи, разгадывания головоломок, викторин, математические олимпиады.

В 5 – 6-х классах продолжается формирование уже названных компонентов математических способностей. Кроме того задания в этой возрастной группе развивают гибкость мышления, стремление к более рациональному решению задачи. Формы работы от занимательности переходят к проблемным, поисковым.

В 7–8-х классах ведётся работа по развитию компонентов математических способностей.

Внеурочная деятельность в лицее включает в себя работу:

**математических кружков** «Олимпиадник» и «Иматон» 2 – 4 кл., «МатематикУМ» 5 6 кл., «ТРИОЗ» 9 кл., «Математическая карусель» 7 – 10 кл., «Школа нестандартного мышления» 8 – 11 кл. в рамках работы дополнительного образования. Методической основой работы кружков являются математические задания развивающего характера. Дидактической основой является многообразие организационных форм проведения занятий: тренинги, игры, олимпиады.

В 2013-2014 учебном году проводились школьные олимпиады «Олимпиадник» для учащихся 2 – 4 классов и математические игры «Домино» для учащихся 2 – 6 классов.

Ученики принимали участие в **фестивалях, конкурсах, конференциях.**

- 3 Всероссийский Вахтеровский фестиваль- конкурс творческих работ по матема-

*Математика выявляет порядок, симметрию и определённую красоту. Это – важнейшие виды прекрасного. Аристотель.*

тике «Красота и величие математики» -11 чел., победители- 5 чел (Лазарева Полина 7в, Бычкова Валерия 10б, Грачева Настя 11а, Путанова Ольга 10а, Филатова Лилия 7б); призеры- 5 чел (Илюшин Валентин 5 б, Петрова Ольга 7б, Конова Ксения 10б, Пряникова Анна 9а, Новикова Катя 9а)

- Кенгурру – 5 кл –10 класс – 202 человека

- отраслевая физико-математическая олимпиада «Росатом».

Отборочный тур – 10 призеров , 1 победитель (Балабин Максим 7б) финальный тур – 4 призера: 3 призера-7кл (Борисов Артем 7б, Ота Никита 7б, Петелин Максим 7а), 1 призер-9 класс (Донцова Ольга 9б)

- выездная физико-математическая олимпиада МФТИ – участники 25 чел. (из них 12 чел. получили дипломы 1-3 степени)

- Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского регионального этапа - 1чел. победитель (Грачева Н. 11а)

Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество» - 5-7 кл. 7 чел. Открытая российская математическая интернет – олимпиада - 9 чел – 5-6 классы, 1 победитель (Гуськов Г. -6 б), 2 призера.

9 областная научная конференция школьников «Школа юного исследователя» -1 чел (Корчагин К. 10а)

Областной конкурс юных техников «Время, вперед!» - 3 чел.

**Вузовские олимпиады:**  
МГУ «Покори Воробьёвы горы» - 1призер (Грачева Н. 11а)

Будущие исследователи – будущее науки - 7- 11 кл-68чел. (из них 14 призеров). Призер финального тура – 1 чел. (Петелин М. 7а)

Таким образом, охват олимпиадной работой учащихся достаточно высок. Цели олимпиад: выявить одарённых творчески мыслящих школьников, способствовать развитию творческого потенциала учащихся достигаются.

Внеурочная работа имеет свое продолжение в летней математической школе.

Летняя математическая школа работает для учащихся среднего звена в режиме летней площадки. Учителя подбирают из различных источников серию задач определённой тематики, продумывают формы проведения занятий, не допуская дублирования уроков решения задач, отдавая предпочтение математическим боям, каруселям, играм.

Вышел в свет 3-ий сборник научно-методических трудов «Математическое образование лицейцев». В него вошли работы педагогов лицея, посвящённые развитию творческих способностей учащихся по математике посредством организации их участия в математических олимпиадах.

Работу лаборатории надо рассматривать как процесс изменения содержания методов и организационных форм физико-математической подготовки лицейцев для того, чтобы сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности в современной информационной среде.

*Максимова Т.Я. завуч по учебной работе.*



# АРЗАМАССКИЙ ЛИЦЕЙ – ЧЕМПИОН



С 19 марта по 21 марта команда учащихся 6–7 классов МБОУ «Лицей» приняла участие во Всероссийском интеллектуально-творческом турнире-олимпиаде «Виват, математика!».

Местом проведения турнира стал пансионат «Бекасово», г. Обнинск Московской области.

Организаторы мероприятия: Малая академия наук «Интеллект будущего», НП «Обнинский полис», МБОУ Лицей «Физико-техническая школа» г. Обнинска.

В состав арзамасской делегации вошли Карасева Е. (6А), Шарунов Е. (6А), Вагина А. (6А), Крайнов И. (6А), Немов Я. (6Б), Костин Е. (6Б), Ога Н. (7Б), Балабин М. (7Б), Суворова Д. (7В), Николаев В. (7В), Жаткин А. (7В), Родионов И. (7А).

Команда нашего города проявила себя с лучшей стороны: ребята были самостоятельны, активны, эрудированны, общительны, что позволило им отлично выглядеть среди других конкурсантов. Нашими соперниками были НОУ «Ксения» (г. Архангельск), МКОУ «Кондровская СОШ №1» (г. Кондрово), МБОУ «Лицей №48» (г. Краснодар), ГБОУ Гимназия №1409 (г. Москва), МБОУ Лицей «Держава» (г. Обнинск), МОУ «Лицей №23» (г. Подольск), МБОУ «Лицей №44» (г. Чебоксары).

Учащихся ждало множество испытаний, которые они с честью выполнили: конкурс домашних заданий «Математический Калейдоскоп» – 3 место, командная игра «КВМ - Клуб великих математиков»

– 1 место, экспресс - решения «Мозговой штурм» – 1 место, личный зачёт в математической олимпиаде и турнире по настольным играм «Игратион», (были дипломы всех степеней), интеллектуально-творческий конкурс «КриптоКвазар» – 2 место, командная игра «Математический марафон» – 3 место. Когда подошло время подведения итогов общекомандного зачёта, оказалось, что учащиеся из провинциального города Арзамас Нижегородской области набрали наибольшее количество баллов, став чемпионами **Всероссийского турнира-олимпиады по математике «Виват, математика!»**.

На третий день ребят ждала экскурсия по г. Москве и возвращение домой. Весть о победе в этот день облетела школу со скоростью звука, всех переполняло чувство гордости за Лицей и город Арзамас. Поздно вечером поезд с победителями прибыл на вокзал, перрон был полон встречающих. Ребят ждало море воздушных шаров и восхищенные крики родителей.

А Золотой кубок с надписью «Победитель. Обнинск – 2014» теперь украшает стены *Лицея*.

*Баранова Т.В., педагог-организатор.*

## В ГОРОДЕ СОЧИ УЗНАЛИ, О ЧЕМ МОЛЧАТ ДОМА ГОРОДА АРЗАМАСА!



В городе Сочи узнали, о чем молчат дома города Арзамаса!

2014 год..., Олимпиада..., Сочи...! Я и не мог мечтать, что в этом году смогу побывать в городе, о котором так много говорят, в городе, где проходили XXII Зимние Олимпийские игры. Но я так этого хотел! В результате смог принять участие в VIII межрегиональном открытом конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», который проходил с 17 по 19 апреля 2014 года в г. Сочи.

В конкурсе приняло участие 277 детей из 134 дошкольных и общеобразовательных учреждений 53 населенных пунктов Краснодарского края, Нижегородской, Белгородской и Владимирской областей.

Торжественное открытие конкурса состоялось 17 апреля 2014 года в Зимнем театре. Члены жюри: профессора, доктора наук, доценты ВУЗов из многих регионов

России со сцены поклялись не засыпать нас вопросами, быть строгими, но справедливыми, помогать всем исследователям и, конечно же, улыбаться. Поэтому для меня самым интересным этапом конкурса стала стендовая защита проекта, где я вёл оживленный диалог с членами жюри по теме исследовательской работы.

Любознательность, жажда новых впечатлений, стремление экспериментировать – черты, которые ярко проявляются в каждом маленьком ребёнке. Поэтому член жюри было непросто выбрать кандидатов для участия во 2-м туре конкурса. То, что я рассказал о своём городе, покорило жюри, и я прошёл во 2-ой тур.

18 апреля на секциях было активное творчество и публичные защиты работ. Мы делились своими открытиями, и в тоже время узнавали много интересного и полезного от других участников! Наши работы слушало компетентное жюри, в состав которого вошли ученые Сочинского государственного университета, Сочинского института моды, бизнеса и права, лучшие педагоги школ и центров дополнительного образования г. Сочи.

Самым волнительным для меня было ожидание результатов и вручение дипломов и подарков, которое проходило на сцене Зала органной и камерной музыки. УРА! Я стал **призером**

**VIII межрегионального открытого конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»!**

Самым главным для меня стало то, что я приобрёл в Сочи новых друзей их разных городов России.

– А где же море и Олимпиада!? – спросите вы.

– Увы, олимпиада к тому времени закончилась. А город Сочи встречал нас прекрасной погодой. Я даже смог искупаться в Черном море, хотя вода была очень холодной, и, конечно же, побывать на Олимпийских объектах и увидеть много интересного!

Призываю всех быть исследователями, совершать открытия, участвовать в конкурсах и побеждать!



*Кукушкин Максим 5 класс.*

*Гречко Николай 2Б класс,  
руководитель Оскирко И.Ю.*



# НЕЛЕГКОЕ ДЕЛО – УЧИТЬ ДЕТЕЙ



В моей школе много замечательных учителей, каждый заслуживает уважения за знания, мастерство и доброту. Целые годы учитель ведет своих подопечных по нелегкому и тернистому пути знаний. И от него многое зависит: успеваемость учеников, заинтересованность их в учебе, их воспитанность, достижение таких качеств, как трудолюбие, целеустремленность, упорство. Все это влияет на нашу будущую жизнь. Особое внимание хотелось бы уделить классному руководителю.

Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения классный руководитель вкладывают в каждого из нас, чтобы мы выросли из маленьких девчонок и мальчишек в успешных счастливых людей. Нелегкое дело – учить детей.

Наш классный руководитель Селезнева Светлана Геннадьевна. У нее мы первый класс, и она вместе с нами получает опыт руководства классом. С ней мы проводим разные мероприятия и

конкурсы, получаем знания и умения, которые пригодятся в нашей дальнейшей жизни.

Молодая и энергичная Светлана Геннадьевна преподает информатику и упорно ведет нас по тропинке знаний. Важным качеством личности этого педагога, по моему мнению, является наполненность жизненной силой и ее целеустремленность.

Я люблю находиться на уроках этого учителя, слушать её речи, она объясняет все просто и доступно, умеет заинтересовать учеников, поэтому на ее уроках всегда интересно. Светлана Геннадьевна доносит до нас много интересной и необходимой информации. Она будто бы излучает энергию, притягивающую к себе наши мысли, наше внимание. Я восхищаюсь богатством и широтой ее знаний. Наряду с профессионализмом вижу в ней добрую и искреннюю душу, преданность своему любимому делу. Она всегда пойдет нам навстречу в трудную минуту, поймет, подбодрит и скажет добрые слова напутствия. Ей присущи доброта и отзывчивость! Если у кого-то из ее учеников проблемы, например с другими предметами, она всегда не только посочувствует, но и поможет найти выход из положения. Также я ценю в ней терпение, которого не всем хватает.

За три года совместной школьной жизни мы посетили множество интересных мест. С нашим классным руководителем мы участвуем в концертах и конкурсах, часто занимаем призовые места. Благодаря ей наш класс стал крепкой и дружной семьей.

Я считаю, что профессия учитель, заслуживает огромного уважения и почета. Нам повезло, что по тропам школьной жизни нас сопровождает Учитель с большой буквы!

*Николаев Влад 7«В» класс.*

## ПОБЕДА СТУДИИ «ШАРМ»!

29 апреля 2014 года состоялся ежегодный городской конкурс «Школьный подиум». От нашей школы в нем приняли участие две коллекции от студии «Шарм».



Первая коллекция с кратким, но лаконичным названием «Глянец» была заявлена в номинации «Коллективная работа. Нетрадиционные материалы». А вторая коллекция под названием «Звездная россыпь» в номинации «Коллективная работа. Ткани».

К этому событию девочки готовились полгода: выбирали платья, шили, ставили выступления, репетировали. Труд не малый, но и не напрасный. Коллекция «Глянец» заняла первое место в своей номинации, а коллекция «Звездная россыпь» взяла «Гран-при»!

Но всего этого не было бы без нашего наставника – Балабиной Ольги Валентиновны. Ведь только благодаря ей мы смогли покорить всех. Спасибо Вам огромное за Ваш труд, Ольга Валентиновна! Поздравляем с Победой!



*Архипова Татьяна 10 «Б».*

## УЧИТЕЛЕМ НАДО РОДИТЬСЯ



Я считаю, что учителем не становятся, а им рождаются.

Конечно, чтобы стать учителем, недостаточно плавать в избранном предмете как рыба в воде, необходимо получить высшее образование по этой профессии. Но талант преподавания или есть, или его нет.

Чтобы стать учителем физики, Дмитрию Сергеевичу Кочешкову пришлось пройти долгий тернистый путь. Окончив Красносельскую школу, встал вопрос о выборе профессии. Любовь к технике и точным наукам ему привил отец. А педагогическую стезю выбрал, как и мама, чувствуя в себе желание и интерес работать с детьми.

Закончив физико-математический факультет АГПИ им. А.П. Гайдара в 2007 году, пришел работать в Лицей и сразу же получил возможность участия в программе поддержки молодых специалистов. Лицей удивил возможностью работы в технически оснащенном кабинете (что, согласитесь, имеют не все школы). И дети, ученики, желающие постичь тайны физических явлений и законов.

Дмитрий Сергеевич отлично разбирается в своем предмете, а его харизма и исключительное чувство юмора известны всем в нашей школе. Уроки физики с этим учителем не похожи на другие. Только Дмитрию Сергеевичу удаётся на 45 минут создать в классе серьёзно-игровую атмосферу. Вроде парадоксально, но так. Очень умело от метких шуточных высказываний, Дмитрий Сергеевич может перескочить на серьёзный и глубокий материал по физике. Тогда улыбки с лица исчезают, мозг начинает дымиться и перерабатывать информацию. Такой процесс всегда долгий и не всегда приводит к положительному результату, но это уже наша вина и совсем другая история.

Мне кажется, после окончания школы многие с радостью и грустью будут вспоминать и Дмитрия Сергеевича и его уроки физики.

*Малаховская Анастасия 10 «А».*



## СИМВОЛЫ ДРУЖБЫ И ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ПОКОЛЕНИЙ



День Победы Советского Союза над фашистской Германией в Великой Отечественной войне был и остается одним из самых почитаемых праздников, как в России, так и в странах СНГ. Наш долг – сохранить в сердцах и душах молодого поколения память о славных защитниках Отечества. По славной традиции последних лет, повсеместно волонтеры раздаются георгиевские ленточки, которые и ветераны, и молодежь повязывают и носят как символ связи поколений и памяти о Великой победе. Также в честь Дня Победы повсеместно проходят церемонии возложения цветов и венков к памятникам героям Великой Отечественной войны, проводятся различные мероприятия по чествованию ветеранов войны и работников тылового фронта, вот и наши юные патриоты не остались в стороне.

В преддверие праздника ребятами 5 и 11 классов были посажены деревья на пришкольном участке. Получилась своеобраз-

*И каждый раз в начале мая  
Нас ждет священный ритуал -  
Всех тех с поклоном вспомяная,  
Кто воевал...*

П. Давыдов

ная «аллея дружбы», посвященная Дню Победы. Наиболее активными участниками стали учащиеся 5Б класса Меньшикова Виолетта, Макарова Алина, Новикова Мария, Казарина Екатерина, Карашова Ирина, Аронова Екатерина, Зотова Карина, Хлебодарова Мария, учащиеся 11Б класса Беляков Вячеслав, Кудряшов Павел и учащаяся 11А класса Давыдова Елизавета. Вот что рассказала об этой акции Давыдова Лиза: «6 мая на пришкольном участке наши ребята посадили семь деревьев: черемуху, иргу, рябину, сосну, три березки... Теперь мы каждый день поливаем саженцы. Мы работаем добровольной командой и хотим показать, что такое дружба между маленькими и большими, между разными поколениями,

разными народами. Всем ребятам хочется внести хоть маленький вклад в большое дело. Эту своеобразную акцию мы посвящаем ветеранам и дружественным украинцам, которым сейчас очень нелегко. Мы хотим, чтобы справедливость восторжествовала, и на Украине восторжествовали мир и согласие. Хочется поддержать братский народ и пожелать спокойной счастливой жизни, олицетворением которой и являются наши деревья».

Деревья растут, символизируют жизнь и преемственность поколений, а это – мощная сила и залог жизнестойкости народа.

**Колотовкина С.Г., учитель истории.**

## ЗАРНИЦА

Наступили долгожданные весенние каникулы, но для нас, одиннадцати-семиклассников, учеба еще не закончилась. И учимся мы не алгебре и русскому языку, а строевой подготовке, армейским порядкам и военной истории. Нам предстоит показать свои умения 25 марта на военно-патриотической игре «Зарница».

Мы тренировались и готовились к этому дню целый месяц, это волнительное событие для нас. Еще бы! Ведь в игре уча-



ствуют больше 15-ти школ! Наша команда состояла только из новичков, но все мы горели желанием не подвести нашего руководителя Скоморохова А. В. и старших товарищей – участников «Орленка», которые своим выступлением подняли наш рейтинг на высокий уровень.

Не зря говорят, что армейская форма делает человека смелее и выносливее. Одев ее, мы почувствовали такой прилив сил и энергии, что смогли пройти все испытания.

Лицейская команда вошла в десятку лучших, но для нас, участников «Зарницы», это не самое главное. Гораздо важнее, что участие в игре сплотило нас, мы стали настоящей командой, приобрели огромный опыт, стали увереннее в себе. И теперь мы точно знаем, что в наших силах бороться за призовые места и побеждать.

**Филатова Лилия 7 «Б» класс.**



# ДЕНЬ ПОБЕДЫ! МЫ ПОМНИМ! МЫ ГОРДИМСЯ!



Вот и прошел еще один праздник День Победы. В шестьдесят девятый раз наша страна отмечала мирную весну. Но время, фронтовые раны и болезни неуемлимы. Из каждых 100 победителей в живых осталось сегодня лишь двое. И эта печальная статистика заставляет нас, всех тех, кто родился после Победы, с особым почетом, заботой и вниманием относиться к каждому ветерану Великой Отечественной войны. Каждый год в эти дни объявляется минута молчания, звучат залпы

военного салюта, и все мы в эту минуту думаем о своем, а по сути — об одном и том же: мысленно вспоминаем своих родных и близких, тех, кто на полях сражений отдал жизнь ради Победы, ради нашей жизни и нашего будущего.

Лицей всегда принимает активное участие в праздновании Дня Победы: мы ходим на возложение цветов к Вечному огню, в классах проводятся часы Памяти.

Я думаю, что каждому еще с раннего детства запоминаются торжественные парады, которые проводятся 9 Мая. Стройные ряды военных, многоголосое «ура!», торжественные песни, звон медалей и орденов, цветы в руках ветеранов Великой Отечественной войны, и лица этих пожилых людей, на которых одновременно можно прочитать и радость, и гордость, и боль, и грусть... Вот как выглядит этот знаменательный праздник день Победы!

Высокую цену пришлось заплатить нашему народу за то, чтобы иметь звание Победителей! Страны Европы быстро покорялись натиску фашистов: Польша была оккупирована за 27 дней, Дания за 6 часов, Норвегия за 2 месяца и 1 день и

лишь Советский Союз дал отпор нацистам. Великая Отечественная война продолжалась долгих 3 года 11 месяцев и 16 дней и закончилась полной капитуляцией Германии.

Пусть те немногие участники Великой Отечественной войны, которые дожили до наших дней, видят и знают, что их подвиги, гибель их товарищей были не напрасны, что память о них не угасла, и отблески тех боевых лет будут освещать путь новых поколений. А День Победы всегда будет оставаться великим днем, единственным праздником, который встречают с радостным замиранием сердца и одновременно — со слезами на глазах.

*Красоту, что дарит нам природа,  
Отстояли солдаты в огне,  
Майский день сорок пятого года  
Стал последнею точкой в войне.*

*Петрова Ольга 7 «А» класс.*

**PS.** Еще мне хотелось бы поделиться информацией о том, что на сайте Министерства обороны Российской Федерации представлен уникальный информационный ресурс открытого доступа, наполняемый всеми имеющимися в военных архивах документами о ходе и итогах основных боевых операций, подвигах и наградах всех воинов Великой Отечественной.

Если кто захочет найти информацию о своих близких, об их подвигах, заходите на сайт: <http://www.podvignaroda.mil.ru>

## МОЯ РОДОСЛОВНАЯ



26 апреля в Нижнем Новгороде проходила XIV Областная краеведческая конференция по итогам конкурса «Моя родословная». Наши ребята приняли в ней участие: Троицкий Дмитрий, ученик 10 «А» класса в номинации «Моя родословная» (учитель Блинова О.В.) и Макарова Алина, ученица 5 «Б» класса в номинации «Моя родословная» (учитель Колотовкина С.Г.). В региональном этапе ребята заняли первые места. В рамках областной конфе-

ренции работы учащихся были представлены в четырех номинациях: «Моя родословная», «Мое генеалогическое древо», «Семейная реликвия», «Забутые деревни». Выступления учащихся проходили по секциям. Жюри пришлось нелегко, поскольку все выступления были очень интересными, наполненными не только интересной информацией и редкими семейными фотографиями, но и очень эмоционально окрашенными. Было видно, что

ребята по-настоящему увлеклись изучением истории своей семьи, своих предков. По итогам конференции состоялся форум, где победителям, призерам и участникам были вручены грамоты и призы. Лицеисты получили грамоты за участие. Конкурс проходит ежегодно, и все желающие могут принять в нем участие, ведь это очень важно и интересно — знать свои корни, историю своей семьи!

*Блинова О.В., учитель истории.*



# Когда уйдём со



11 «А» класс.



11 «Б» класс.

## СПАСИБО, ЛИЦЕЙ!

Все главное в судьбе человека начинается именно со школы, поэтому каждый из нас гордится тем, что является выпускником Лицея. Мы учились в одной из самых замечательных школ, которая за эти одиннадцать лет обучения успела стать безумно близкой и родной.

Школа дала нам не только ценные знания, она дала огромный жизненный опыт, воспитала в нас целеустремленность, которая, несомненно, пригодится во взрослой жизни. В стенах Лицея мы обрели много друзей, связь с которыми не прервется в течение многих последующих лет.

Мы бы хотели обратиться к ученикам, которые продолжают обучение в стенах нашего Лицея. Радуйте учителей своими успехами, прилежным поведением и хорошими отметками. Будьте активными, принимайте участие во всевозможных конкурсах, - в скором будущем вам это непременно пригодится. Поддерживайте друг друга, помогайте младшим ученикам, ведь школа - одна большая семья.

Любимому классному руководителю - Шокуровой Надежде Геннадьевне - хотим пожелать терпения с новыми учениками, которые, как мы надеемся, будут добрыми и заботливыми, творческими и активными. Пусть в Вашей жизни будет меньше переживаний и как можно больше поводов для радости. Мы Вас очень сильно любим, спасибо за все!

Нашим прекрасным учителям желаем крепкого здоровья, огромного терпения и как можно больше творческих и ответственных учеников. Мы безумно благодарны вам за ваши старания и труды, за знания, которые вы в нас вложили. Мы выходим из стен этой школы, будучи уверенными - мы готовы к взрослой жизни. И это благодаря вам, дорогие учителя.

Если нас когда-либо спросят: «*Какая школа самая лучшая?*», мы с гордостью ответим: «*Лицей*».

*Карасева Алена, 11 «А» класс.*



Мои любимые лицеисты! Желаю вам терпения, усердия и удачи! Не забывайте, что все всегда заканчивается, поэтому проведите школьные годы так, чтобы они навсегда остались в вашей памяти!

*Троицкая Ксения, 11 «А» класс.*

Желаю школе процветания, побед в конкурсах и олимпиадах, успехов во всех начинаниях! Пусть в школе всегда будет теплая и дружеская атмосфера, которая поможет ученикам в учебе!

*Селюкин Владислав, 11 «А» класс.*

Всем учителям желаю терпения с новыми поколениями лицеистов! Пусть работа в школе будет приятной, а все ваши труды обязательно вознаграждаются (в качестве премий и повышения зарплаты)!

*Воробьев Артем, 11 «А» класс.*





# школьного двора...

## ЗНАЧИМЫЙ РУБЕЖ



Девять лет назад мы пришли в Лицей на тестирование. Всем очень хотелось попасть в первый класс и стать настоящими учениками. Первого сентября, после линейки, нас торжественно ввела школу наша первая учительница – Ежова Евгения Алексеевна. Мы внимательно смотрели и слушали, сидя за партой, всё, о чём она нам говорила, казалось удивительным и новым. Быстро пронеслись 4 года начальной школы, за это время мы научились писать, читать, считать, но самое главное, мы научились трудиться, быть ответственными и уважать старших.

Повзрослев и поумнев, мы попали в добрые руки Илюхиной Светланы Вячеславовны – нашего бессменного классного руководителя. Она сразу же нас полюбила со всеми нашими достоинствами и недостатками, помогая нам добрым советом и личным примером.

В среднем звене на смену одному преподавателю пришла целая плеяда мудрых, грамотных, хорошо знающих своё дело учителей-наставников. Повезло нашему

классу с математиками: Максимова Татьяна Яковлевна и Иноходова Зоя Александровна умело разряжали обстановку в классе современными шутками. Лазарева Наталья Александровна учила нас не только правилам русского языка, но и преподавала уроки нравственности. Кочешков Дмитрий Сергеевич неоднократно удивлял нас своим randomным методом опроса домашних заданий. Учителя информатики – Селзнёва Светлана Геннадьевна, Мурзина Ольга Ивановна и Белова Татьяна Владимировна, научили нас основам программирования.

Калинина Анастасия Алексеевна усердно пыталась вложить в наши головы органическую и неорганическую химию. Лошкарёва Елена Львовна и Росляева Татьяна Валентиновна объяснили нам основы экономики с учетом современных финансовых реалий. Аняева Светлана Николаевна и Усачёва Алевтина Борисовна открыли перед нами тайны живого и неживого мира. Блинова Оксана Владимировна демократично и правдиво пыталась донести до нас историю Отечества и зарубежных государств. Английский язык преподавали нам многие педагоги, и каждый внес свою значимую лепту в освоение нами языка. Музыка, рисование, искусство — это Красота, Гармония, к которым приобщали нас Дурьничева Татьяна Германовна и Игумнова Жанна Алексеевна. Физкультуру любят в Лицее не только за возможность подвигаться, поиграть в спортивные игры, но и за добрый, весёлый нрав Лапина Андрея Валерьевича.

Нам повезло с нашими учителями, все они яркие, неординарные личности, стремящиеся научить и передать нам знания и жизненный опыт. Мы благодарны вам Учителя!

*Донцова Ольга*

*от лица учащихся 9 «Б» класса.*

## ДО СВИДАНИЯ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА!

Как быстро летит время! Кажется, только вчера мамы привели нас за руку и оставили с учителем в большом классе с незнакомыми ребятами. В первый класс мы пришли просто мальчиками и девочками, а теперь мы уходим из начальной школы настоящими лицеистами. Мы очень изменились за эти четыре года. Повзрослели. Многому научились. Приобрели новых друзей, с которыми мы еще долго будем вместе. С нами не нянчились, как с малышами. А с первого дня погрузили в мир научных знаний, исследований и философских высказываний, благодаря нашему учителю Сучковой Ирине Анатольевне. Она приобщила нас к науке, научила добывать знания самостоятельно. С ней мы участвовали в исследовательских конкурсах разного уровня. И не раз ездили в Москву демонстрировать свои знания. Еще она очень спортивный человек. Часто вспоминаются наши заплывы в бассейне и, конечно, каток. Спасибо ей за это!

Нашему классу повезло больше, чем другим, потому что у нас два первых учителя. В этом году мы познакомились с Сухановой Ираидой Анатольевной. Она энергичный человек. Ей было сначала очень трудно. Она пыталась с нами подружиться, и у нее это получилось. Оба учителя очень современные. Они сплотили, сдружили наш класс. Мы побывали на многих экскурсиях. Запомнилась поездка на фабрику елочных игрушек в Нижний Новгород. А еще за последний год мы стали добрыми друзьями с гайдаровской библиотекой.

Хочется верить, что учеба в пятом классе будет интересной, а внеурочная жизнь разнообразной. Спасибо нашим учителям!

До свидания, начальная школа! Здравствуй, взрослая жизнь!

*Выпускники 4 «А» класса.*

## ПОЖЕЛАНИЯ ВЫПУСКНИКАМ

### Дорогие ребята!

Закончился очередной для вас учебный год. Впереди экзамены, и вы должны их достойно сдать, получить хорошие оценки. А дальше – новый этап, более серьёзный и, думается, более сознательный. Вам предстоит освоить более обширные знания, научиться не только общению и взаимодействию, вам предстоит научиться жить, трудиться, осваивать новые социальные роли, добиваться ещё более высоких вершин. Поверьте, всё ещё только начинается!



*Фото 9 «А» класса.*

*Уже не надеясь на чьи-то подсказки,  
Вы сами решать все задачи должны.  
В реальность должны воплотить свои сказки  
И самые смелые ваши мечты!  
Не каждая тропка окажется гладкой,  
Не все испытания будут легки  
И жизнь перед вами лежит как тетрадка,  
В которой пока еще нет ни строки.*

Желаю Вам справиться со всеми испытаниями, быть счастливыми и получать удовольствие от каждого прожитого дня!

*Колотовкина Светлана Геннадьевна.*

Ребята, с удовольствием пожелаю вам удачи на предстоящий год. Но для этого нужно немало усилий, воли, терпения и желания для получения новых знаний, расширения собственных горизонтов. Если преследует неудача – никогда не опускайте руки. Ведь каждый из вас талантлив, способен на многое, изобретателен. А это значит, что в один прекрасный момент все задуманное обязательно осуществится.

А еще хочется пожелать вам сберечь и приумножить вашу дружбу. Это возможно при наличии доброты и уважения в ваших отношениях.

Несите свою молодость, дерзость и смелость в мир – во имя новых свершений и открытий!

*Жеребятьева Ольга Ивановна.*

### Пожелание выпускникам начальной школы

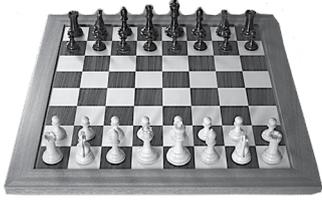
Сегодня, когда вы заканчиваете четвертый класс, хочется пожелать вам набраться сил, здоровья и жажды знаний, потому что именно эти качества будут наиболее нужны вам в средней и особенно старшей школе. Желаю вам взрослеть, задумываться о будущем, выбирать профессию, которой вы хотели бы посвятить свою жизнь, и уделять особое внимание изучению наук, необходимых в будущем. Удачи вам и крепких зубов, которыми вы будете грызть гранит науки!

*Соменкова Н.В.,  
классный руководитель 4 «Б».*



## НАУКА ПОБЕЖДАТЬ

Шахматы живут и развиваются около двух тысячелетий. Родиной шахмат принято считать Индию, где впервые появилась игра-прародитель шахмат – чатуранга. Шахматы – это игра, в которую любят играть и дети, и взрослые. Все знают основные правила: передвигать фигуры на шахматной доске, стараясь подобраться к «королю» противника, то есть поставить мат.



Литвинова.

**Корреспондент:** Когда вы заинтересовались шахматами впервые?

**Дарья.** Первым меня научил играть папа. Потом мне стало интересно и я начала ходить в «Синюю птицу» в шахматный клуб.

**Герман.** Я начал играть в шахматы в 5 лет и с тех пор не расставался с шахматной доской.

**Корреспондент:** Что привлекло вас в шахматах?

**Дарья.** Очень интересно было придумывать планы, комбинации... и побеждать!

**Герман.** Больше всего мне нравится разрабатывать стратегии и тактики. И, конечно, мое увлечение разрабатывает логику!

**Корреспондент:** Кто помогает вам осваивать шахматную науку?

**Дарья и Герман.** Евгений Васильевич Абросимов.

**Дарья.** С ним я прошла путь от 4-ого разряда до 1-ого. По сравнению с клубом, мы проделали огромную работу, так как там меня учили только основным понятиям, а с Е. В. Абросимовым я поняла смысл игры. На данный момент я занимаюсь с гроссмейстером из Н.Новгорода С. Е. Войцеховским.

**Герман.** Евгений Васильевич помогает мне познавать тайны игры. Именно благодаря ему я смог поехать на турниры и победить.

**Корреспондент:** Сколько крупных побед на вашем счету?

**Дарья.** Свою первую золотую медаль я заработала на чемпионате области в 2010 году, в следующем году я также заняла 1-ое место. Особенно мне запомнилось моё 2-ое место, которое я заняла в Самаре, на одном из Кубков России. Это был мой первый кубок! Ещё в 2013 году разделила 1-ое место на первенстве области. А в этом году я заняла 5-ое место на международном фестивале Moscow open.

**Герман.** Пока моим самым большим достижением было 3-е место на областном турнире.

**Корреспондент:** Ты планируешь связать с шахматами свое будущее?

**Дарья.** Скорее всего, нет. Но я бы хотела в дальнейшем заниматься научной деятельностью. А шахматы развивают память, умение хорошо считать и терпение. Ведь просидеть за шахматной доской 4 часа – не так – то просто!

**Герман.** Конечно! Как я уже отметил, шахматы развивают логику, умение просчитывать варианты ходов, принимать решения. Все это мне уже сейчас помогает в учебе. Уверен, полученные навыки пригодятся и в будущем.

**Корреспондент:** Как ты считаешь, нужно ли тебе умение играть в шахматы в реальной жизни?

**Дарья.** Я думаю, что шахматы здорово помогли в математике, которая мне очень нравится. Благодаря шахматам у меня нет проблем в школе!

**Корреспондент:** Спасибо, ребята, что нашли время побеседовать с нами. От лица всех лицейцев желаем вам дальнейших успехов и побед!

Несмотря на свой юный возраст, ребята уже много достигли. За их плечами сложные областные и даже международные соревнования, в которых они достойно представляли наш город.

А вы умеете играть в шахматы? Может быть, и вы – будущий шахматный чемпион!

*Филатова Лилия, 7 «Б».*

## Благодарность

Совет старшекласников Лицея, детское общественное объединение «Звездное содружество» и молодежное общественное объединение «Герои нашего времени» выражают благодарность за сотрудничество дизайн – студии «Формат».

Редакция газеты «Лицейские ведомости» приносит **извинения** за неполную информацию, изложенную в статье «Юные исследователи» выпуск № 2-3 2014 года на странице 1.

## ЧТО ГОД ГРЯДУЩИЙ НАМ ГОТОВИТ...

2014 год объявлен в России годом Культуры. Соответствующий указ подписал Президент Владимир Путин. В документе говорится, что год культуры будет проведен с целью «...привлечения внимания общества к вопросам развития культуры, сохранения культурно-исторического наследия и роли российской культуры во всем мире».

Что такое культура своими словами может объяснить даже первоклассник. Это искусственно созданная человеком материальная и духовная ценность. Кто может поспорить со значимостью культурного наследия в мире? Предки из поколения в поколение создавали своими руками все новые и новые достижения искусств. И мы, безусловно, должны сознавать значимость того, что до наших времен и после них будет составлять особую ценность для людей разных народов. Независимо от родного языка, цвета кожи, традиций и особенностей жизненного устоя любой на нашей планете не может не восхищаться красивыми творениями человечества.

Некоторые взрослые переживают, что мы с вами недостаточно интересуемся культурой и не участвуем в её развитии. «Молодёжь ничего не ценит! Ничего не хочет! Ничего не предпринимает!» – говорят они.

Ну почему же?

Задерём нос кверху и смело ответим: «Мы не равнодушны и тоже делаем свой вклад в культуру!»

С первого класса кто-то занимается хореографией, кто-то вокалом, рисованием, шитьём из бисера, вязанием и т.д., а свои работы показывает на концертах, выставках, конференциях. А ведь все это – немалая лепта в развитие национальной культуры. Да, да! Именно так. Мы с вами – часть большого целого, и по-своему участвуем в формировании культуры. Так что часто молодёжь бывает творцом Прекрасного. Но, кроме этого, ещё и участвует в культурной жизни! Как? Мы ходим в театры, выставочные залы, любимеся памятниками искусства. Некоторые, показывая свое неравнодушие к «каменной истории», – памятникам – даже помогают ухаживать за ней: сажая цветы и деревья, отмывая пыль с каменных плит. Мы читаем книги, смотрим телепередачи и пытаемся приобщиться к многонациональной культуре России и других стран, восхищаемся фото достопримечательностей в Интернете, активно обсуждая все увиденное и услышанное в Twitter.

Ведь так? Мы все это делаем?

Тогда в сторону переживания! Мы – активные участники и ценители культурного наследия планеты Земля!

*Малаховская Анастасия, 10«А».*

## ТКАНЬ ПОРТНОГО БОИТСЯ



У моей мамы не только биологическое, но и техническое образование – она портной-закройщик верхней одежды. Когда я была маленькой, то с большим интересом смотрела, как она работает. Как ловко просто кусок ткани исчезает под быстрым ходом машинки, и перед нами уже модное платье. Из оборудования у портного обязательно должны быть швейная машинка, оверлок, стол раскроя и гладильная доска с утюгом. Знаменитая поговорка гласит: «Портной гадит, утюг гладит». Но иногда сложные технические устройства бессильны перед труднодоступным участком изделия или капризной тканью, тогда в ход вступает игла – древнейший инструмент человеческого труда, и перед ловко работающими маминими руками ничто не устоит.

И я решила взять у неё интервью об особенностях этой непростой работы:

– Какой в Вашей работе самый приятный момент?

– Радость клиента, получающего обновку, точно сидящую по фигуре.

– Что для вас при обучении данной профессии показалось самым трудным?

– Составление индивидуальных выкроек для клиента, так как помимо математических расчётов, применяются, в зависимости от вида изделия, различные постоянные величины-коэффициенты.

– Какая из тканей Вам больше всего нравится?

– Проще всего по фигуре сажать чистошерстяные ткани, например лоден или сукно. А приятней всего шить натуральный шёлк, хотя эта ткань очень капризна.

– Как Вы думаете, исчезнет ли индивидуальный пошив и почему?

– Нет. Уверена, что вещь, сшитая хорошим мастером на заказ, прослужит вам не один год, так как сидит точно по вашей фигуре и в единственном экземпляре. Все дизайнеры отшивают коллекцию одежды и не подозревают о том, что массовое производство подхватывает их идеи спустя несколько лет.

Конечно, сейчас физический труд считается непростительным, некоторые даже думают, что работать физически – ниже своего достоинства. Но следует всегда помнить, что труд – важная составляющая нашей жизни. Именно благодаря труду выросли города, строились заводы. В наше время многое механизировано, но изделия с пометкой «Ручная работа» являются самыми дорогими.

*Лазарева Полина 7В.*



## ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ



Мы с классом ходили в Арзамасский историко-художественный музей. Экскурсия была интересной и познавательной. У гостеприимно распахнутых дверей нас встретил символ музея – Арзамасский гусь, который приглашал нас зайти внутрь. Экскурсовод рассказала нам историю зарождения Арзамасского гуся, о том, что их разводили не только для получения мяса, но и устраивали гусиные бои. Мы увидели гусей выполненных в разнообразной технике и материале: из фарфора, керамики, расписанных хохломой росписью. Нам показали книги – летопись Арзамаса. Они были разных размеров: большие, средние, маленькие. После рассказа экскурсовода, каждый из нас сделал своего Арзамасского гуся в стиле оригами. Музей произвел на меня огромное впечатление. Здесь приобщают к истории, учат видеть красоту и гармонию мира.

*Статуева Алина 1 «А».*

## ОН СКАЗАЛ: «ПОЕХАЛИ!»



Традиционно, события Президентских недель во 2 «Б» классе насыщены интересными событиями. Так 11 апреля ученики, тихо переговариваясь между собой, «хвостиком» переходили за экскурсоводом от витрины к витрине. Впервые в музее «АПЗ» прошла тематическая экскурсия для школьников, посвященная Дню космонавтики. Все было очень интересно: макеты самолетов, ракет, вертолетов, знамя ракетного крейсера «Слава», Олимпийский факел, экспозиция, посвященная П.И.Планину, образцы заводской продукции. Но главная тема события – Ю.А.Гагарин. Вниманию школьников был предложен клип о первом космонавте в сопровождении песни «Знаете, каким он парнем был!». С огромным интересом второклассники смотрели мультфильм «Секреты Гагарина», придуманный и созданный 10 летним жителем г.Ярослава Ваней Кузнецовым! Юный мультипликатор попытался ответить на вопрос: «А что делал Гагарин в детстве?» и вывел свою формулу, как стать великим космонавтом. Было очень интересно прикоснуться к истории предприятия, родного города и России.

*Ученики 2 «Б» класса и Оскирко И.Ю.*

## ПОСЕЩЕНИЕ «ТЮЗ»

В Зимние каникулы мы с одноклассниками ходили в ТЮЗ, на спектакль «Морозко». Театр для меня – это праздник, это фантастический мир, где много удивительного. В театре есть актеры и музыканты, авторы и режиссеры, декорации и костюмы. Есть целая армия людей, которые обеспечивают работу театрального царства. Но обо всем этом даже и не задумываешься, когда смотришь на сцену, где идет представление, увлекательное для тебя. Мы попадаем в иной мир, который существует здесь и сейчас на этой сцене, сочувствуешь и сопереживаешь героям.



## СУББОТНИК



Вы думаете, только ученики участвуют в субботнике и радуют о чистоте и благе родного Лицея и города? А вот и нет.

В канун Первомайских праздников учителя Лицея совершали трудовой подвиг. С метлами и лопатами, а главное – в хорошем настроении, мы приводили в порядок территорию Лицея и городского дендрария. Надеемся, что данная акция послужит хорошим примером для подрастающего поколения.





# ЗАКОН НА СТРАЖЕ ЗДОРОВЬЯ

Каждый человек – творец  
собственного благополучия.  
Р.Стил

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, не только отражающий настоящую ситуацию, но и дающий прогноз на будущее. Трудовые ресурсы страны, ее безопасность, политическая стабильность, экономическое благополучие и морально-нравственный уровень населения непосредственно связаны с состоянием здоровья детей, подростков, молодежи.

О здоровье подростка заботятся на разных уровнях, но если у подростка отсутствует чувство ответственности за свое здоровье, то это, по сути, сводит на нет все усилия по формированию культуры здоровья.

Общегосударственный уровень заботы о подрастающем поколении представлен рядом законами, направленными на сохранение здоровья молодежи, профилактику правонарушений и вредных привычек.

**Из кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях**

**Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача**

Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, за исключением случаев, предусмотренных частью 3 статьи 20.20, статьей 20.22 настоящего кодекса

**влечет за собой наложение административного штрафа в размере от пятисот до одной тысячи рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.**

**Статья 12.29. Нарушение Правил дорожного движения пешеходом или иным лицом, участвующим в процессе дорожного движения**

1.Нарушение пешеходом или пассажиром транспортного средства Правил дорожного движения – влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей.

2.Нарушение Правил дорожного движения лицом, управляющим мопедом, велосипедом, либо возчиком или другим лицом, непосредственно участвующим в процессе дорожного движения – влечет предупреждение или наложение административного штрафа в размере ста рублей.

3.Нарушение Правил дорожного движения лицами, указанными в части 2 настоящей статьи, совершенное в состоянии опьянения –

влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей.

**Статья 20.20.Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции либо потребление наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах**

1.Распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе, а также алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта не менее 12 процентов объема готовой продукции в детских, образовательных и медицинских организациях, на всех видах общественного транспорта городского и пригородного сообщения, в организациях культуры, физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружениях –

**влечет наложение административного штрафа в размере от ста до трехсот рублей.**

2.Распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции с содержанием этилового спирта 12 и более процентов объема готовой продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках –

**влечет наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей**

3.Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо потребление иных одурманивающих веществ на иных улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, а также других общественных местах –

**влечет наложение административного штрафа в размере от одной тысячи до одной тысячи пятисот рублей.**

**Статья 20.21. Появление в общественных местах в состоянии опьянения**

Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, –

**влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.**

**Статья 20.22. Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно**

**распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах**

Появление в состоянии опьянения несовершеннолетних в возрасте до 16 лет, а равно распитие ими пива и напитков, изготавливаемых на его основе, алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортных средствах, в других общественных местах –

**влечет наложение административного штрафа на родителей или иных законных представителей несовершеннолетних в размере от трехсот до пятисот рублей.**

**Из Кодекса Нижегородской области об административных нарушениях**

**Статья 2.1. Нарушение тишины и покоя граждан**

1.Нарушение тишины и покоя граждан с 22 до 7 часов в населенных пунктах, в жилых домах, в том числе в подъездах и дворовых территориях, выразившееся в умышленном использовании на повышенной громкости телевизоров, радиоприемников, магнитофонов и других громкоговорящих устройств, в том числе установленных на транспортных средствах, киосках, павильонах, на зданиях ночных клубов, либо в громких выкриках, свисте, пении, скрипе и игре на музыкальных инструментах, либо в использовании пиротехнических средств (петард, ракетниц и др.), –

**влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от двухсот до пятисот рублей; на должностных лиц – от пятисот до одной тысячи рублей; на юридических лиц – от одной тысячи до трех тысяч рублей.**

*Современная жизнь полна неожиданностей, порой неприятных и зачастую очень опасных. Конечно, не все зависит от нас, но если ВЫ станете придерживаться некоторых элементарных правил, а попросту будете вести себя более осторожно, то вероятность уберечь свою жизнь, здоровье, достоинство от преступного посяательства значительно возрастает.*

Социальный педагог  
Шокурова Н.Г.

## ПАМЯТКА ПОДРОСТКУ «ЕСЛИ ТЫ ПОПАЛ В ТРУДНУЮ СИТУАЦИЮ»

**Совет №1.** Если ты попал в трудную ситуацию, не впадай в панику или депрессию. Постарайся проанализировать свое положение с максимальной четкостью.

**Совет №2.** Определи, кто создал трудную ситуацию. Если ты сам, значит, возьми ответственность на себя.

**Совет №3.** Подумай, с кем ты мог бы откровенно поговорить о своем положении.

**Совет №4.** Не оставайся со своей болью один на один. Ложь – это еще одна проблема для тебя.

**Совет №5.** Со своей тайной обращайся осторожно. Не перекалывай ее на плечи своего друга, который реально не может тебе помочь, но будет очень сильно переживать за тебя. Тебе от этого не будет легче.

**Совет №6.** Постарайся обратиться к взрослому человеку, у которого жизненный опыт больше твоего и который может помочь тебе реально. Это могут быть родственники или родители.

**Совет №7.** Переступи через свой страх перед родительским гневом. Ты его заслужил, и с этим ничего не поделаешь. Гроза проходит, и вновь сияет солнце.

**Совет №8.** Верь, что ты сможешь исправить положение, главное – ничего не бойся. Страх – это не твой спутник и друг. Пусть страх дружит с одиночками! А ты не один! Если ты попросил помощи, тебе всегда помогут!

**Где и какая помощь будет оказана тебе:**

Семья, школа, твой классный руководитель, психолог, медицинский работник, заместитель директора по воспитательной работе, директор тебе помогут добрым советом, постараются разобраться в ситуации, при необходимости привлечь внимание общественной, правоохранительных органов, окажут психологическую помощь.

**1. Телефон доверия** (твои имя и фамилия остаются неизвестными для консультанта):

– консультант выслушает без осуждения и поддержит;

– поможет тебе разобраться в своих чувствах и поступках;

– поможет тебе найти свой выход из ситуации.

**2. Отделение-центр психотерапии для подростков, молодежи и их семей** (фамилию, адрес и другие сведения не требуют):

– тебе окажут срочную психологическую помощь и поддержку, защитят от насилия, помогут разобраться в сложившейся ситуации;

– помогут родителям и детям лучше понять друг друга, найти способы общения.

**3. Инспекции по делам несовершеннолетних:**

– если необходимо, тебе обеспечат медицинское обследование и лечение;

– примут меры для немедленного прекращения насилия;

– если обидчик нарушил закон, об этом сообщат в милицию.

**4. Полиция:**

– если обидчик нарушил закон, привлечет его к ответственности;

– при необходимости обратится в суд для лишения родительских прав;

– может обратиться в суд по поводу изъятия ребенка из семьи;

– если ребенка нужно срочно забрать из семьи, поместит его в приют, больницу или интернат;

– родителям и опекунам сообщит об обращении только с согласия ребенка.





## Программа организации летнего отдыха и занятости в лицее летом 2014 года «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЛЕТО»



Программа предусматривает организацию работы лагеря с дневным пребыванием на базе лицея для 1 – 4 классов и вожатского отряда (7 – 10 классы) – 1,2 смены, организацию занятости детей 5 – 10 классов в трудовых бригадах и на пришкольном участке (июнь, июль, август)

Июнь	Июль	Август
<p>«Остров РИО» Пришкольный лагерь – 100 чел. в т.ч. вожатский отряд – 8 чел. 1 смена 2 – 20 июня Начальник – Евстифеева Е.А. Старшая вожатая – Краснова Л.И.</p>	<p>«Остров РИО» Пришкольный лагерь – 60 чел. в т.ч. вожатский отряд – 6 чел. 2 смена 23 июня – 11 июля Начальник – Перепелова М.А. Старшая вожатая – Степанова Т.В.</p>	
<b>Школьные площадки</b>		
<p>2 – 22 июня «Летняя математическая школа» 15 чел. (7 – 8 классы) Руководитель: Баранова Т.К. Фильченкова Л.М</p>	<p>23 июня – 13 июля «Я – исследователь» 18 чел. (5 – 6 классы) Руководитель: Романова Т.В. Сорокина А.А.</p>	
<p>2 – 22 июня Клуб волонтеров «КОНТРЭ» 15 чел. (8, 10 классы) Руководитель: Андропова Е.Г., Колотовкина С.Г.</p>		
<b>Пришкольный участок</b>		
<p>Руководители: Усачева А.Б., Калинина А.А., Трудовые бригады 2 – 14 июня – 8Б класс 16 – 28 июня – 7В класс 18 – 30 июня – 6А класс 23 июня – 11 июля – 6Б, 10Б класс</p>	<p>Руководители: Рябцова Н.В., Пьянова А.А. Трудовые бригады 30 июня – 12 июля – 5Б класс 14 – 25 июля – 8А, 10 А классы 28 июля – 2 августа – 9А, 9В классы</p>	<p>Руководители: Селезнёва С.Г., Ананьева С.Н. Трудовые бригады 4 – 9 августа – 9В класс 4 – 15 августа – 7В класс 11 – 22 августа – 5А класс 18 – 30 августа – 7А класс</p>

Сроки работы школьников – 10 дней. Время работы на пришкольном участке 5 – 7 классы – 2 часа (с 9 до 11 часов), 8 – 10 классы – 3 часа (с 9 до 12 часов).  
Время работы школьных площадок 5 часов с 9 до 14 часов. Работа учащихся в летнем лагере оговаривается специальным расписанием.

